

**AUTO ECOLE GENDILLOUT**

7 SEILHAC LE LAC 19700 SEILHAC

Tél : 05.55.27.04.40

**AGR : E0201900930**

Siret : 49516188700015

Code NAF : 8553Z

**Nom de l'élève :**

Prénom :

## **Evaluation de départ pour le permis B/AAC**

Cette évaluation est obligatoire en auto-école, article L213-2.

Elle dure 50 minutes.

Notre école de conduite la propose en voiture avec un formulaire dématérialisé sur tablette, elle s'effectue avec un moniteur diplômé sur parking puis en circulation.

Elle permet de proposer un volume prévisionnel d'heures de formation théorique et pratique correspondant au profil de l'élève concerné.

Le nombre d'heures de formation ne peut être inférieur à 20 heures pour le permis B et 13 heures pour le permis B78.

Un support papier de l'évaluation est imprimé en double exemplaire : l'original est remis à l'élève, un double est conservé avec la fiche de suivi de formation à l'école de conduite. Ce document est signé par le formateur de l'auto-école ayant procédé à l'évaluation, l'élève ou ses parents si celui-ci est mineur.

### **Déroulement de l'évaluation**

**Phase 1 :** Pour commencer et en situation statique le formateur interroge l'élève.

#### **1. Renseignements d'ordre général :**

Dans un premier temps le moniteur recueille des renseignements d'ordre général :

Nom, prénom, adresse, n° téléphone, âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française

Le moniteur procède à un test d'acuité visuelle (lecture d'une plaque d'immatriculation à plus de 20 mètres de distance) et interroge l'élève sur le port éventuel de moyens de correction visuelle.

#### **2. Expérience de la conduite :**

Le moniteur demande à l'élève s'il possède un autre permis (B1, AM, A1), si oui depuis quelle date.

Le moniteur demande à l'élève s'il a déjà conduit plus ou moins de 5 heures une automobile ou jamais.

Si oui, avec qui ? : amis, parents, auto-école. Où ? ville, route ou chemin.

Si non, a-t-il pratiqué le vélo le cyclomoteur la motocyclette ou autre véhicule ?

#### **3. Connaissance du véhicule :**

Pour évaluer les connaissances de l'élève le formateur pose des questions sur la mécanique générale :

- **Direction :** Sur quelles roues agit le volant ? Les roues arrière font-elles le même chemin que les roues avant ? Les pneus sous gonflés durcissent-ils la manipulation du volant ? Dans quel sens tourne t'on le volant pour aller à droite en marche arrière ?

- **Boîte de vitesse** : La première vitesse est-elle une vitesse de départ et d'allure lente ? Au point mort le moteur entraîne-t-il les roues ? Existe-t-il des boîtes de vitesses automatiques ?
- **Embrayage** : Faut-il débrayer pour changer de vitesse ? Faut-il débrayer pour éviter de caler ? dans un virage à vive allure faut-il débrayer ? Où se trouve la pédale d'embrayage ? Qu'est-ce que le point de patinage ?
- **Freinage** : Qu'est-ce qu'un frein à disque et un frein à tambour ? Qu'est-ce que l'ABS ? Où se trouve la pédale de frein ? Doit-elle s'enfoncer jusqu'au plancher ? Avec quel pied dois-je l'actionner ?

#### 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité :

Le formateur pose les questions suivantes :

A votre avis, le plus important pour bien conduire est –il de :

- Savoir maîtriser la voiture et connaître le code ?

Où

- Prévoir les difficultés et savoir y faire face ?

L'apprentissage de la conduite est-il :

- Une obligation ?

Où

- Un réel désir d'apprendre à conduire ?

En fonction des réponses le codage apporte plus ou moins de points à l'élève lors de ce bilan.

**Phase 2** : Le bilan se continue en action mais hors circulation pour l'instant :

#### 5. Habilités :

**Installation au poste de conduite** : Le formateur regarde comment de façon spontanée l'élève s'installe au poste de conduite : réglage du siège, du dossier, de l'appui-tête, du volant, des rétroviseurs, mise en place de la ceinture de sécurité.

**Démarrage Arrêt** : Le formateur explique comment démarrer et arrêter le véhicule. Il procède à une démonstration et demande à l'élève de reproduire ces actions.

**Manipulation du volant** : Le formateur indique à l'élève comment chevaucher les mains sur le volant, lui indique les manipulations interdites car dangereuses. Il montre et demande à l'élève de reproduire.

**Rapidité et précision dans l'exécution** :

#### 6. Compréhension et mémoire :

Le moniteur note à la suite de ces premiers constats s'il y a rapidité de compréhension ou pas, si l'élève mémorise ou ne mémorise pas les explications données.

**Phase 3** : L'évaluation se continue en action hors et en circulation pendant environ **30 minutes** :

#### 7. Perception :

Le formateur propose à l'élève des exercices de conduite : le formateur prend les doubles commandes, quant à l'élève qui est au volant, il dirige la voiture se sert des rétroviseurs et des clignotants. Le moniteur note les quatre points suivants :

- Trajectoire rectiligne ou flottante, trop à droite, trop à gauche
- Sens du gabarit, espacement latéral, longitudinal
- Capacité à observer l'environnement
- Sens de l'orientation
- Qualité de la direction du regard

## 8. Emotivité :

Au cours de ces actions le moniteur observe et note les réactions émotionnelles de l'élève en général (paroles, respiration, gestes, ...), il note aussi la crispation éventuelle dans la motricité de l'élève.

**Phase 4** : L'évaluation se termine par la transmission du résultat du bilan à l'élève pendant **10 minutes** :

## 9. Résultat de l'évaluation :

Le formateur fait part à l'élève d'un résultat chiffré correspondant à un volume d'heures prévisionnel de formation, commente ce résultat et l'argumente. Il demande à l'élève s'il accepte cette proposition. (Pour les élèves mineurs, l'acceptation des parents est demandée).

Voir feuille joint : Téléchargeable et imprimable

# L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui correspond à votre profil et vos capacités.

## Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un **formulaire papier** ou dématérialisé grâce à l'application **Easypratique** de Codes Rousseau.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

## Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART			
1. Renseignements d'ordre général		Prénoms : <b>NATHALIE</b>	
Nom : <b>RAYNAUD</b>		Code de naissance : <b>06071960</b>	
Adresse : <b>33 RUE RENE GUILLOUZO</b>		Ville : <b>ST NAZAIRE</b>	
Code postal : <b>44800</b>		Téléphone : <b>0240275001 - 0689307000</b>	
Niveau scolaire : <b>Acquis</b>		Nationalité : <b>française</b>	
Accès visuelle œil droit : <b>gauche</b>		Concession : <b>OUI</b>	
Incapable : <b>Non</b>		Voiture matriculée : <b>Non</b>	
2. Diplômes de la conduite			
Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :
A1 <input type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	Parents <input type="checkbox"/>	Ville <input type="checkbox"/>
B1 <input type="checkbox"/>	A2 <input checked="" type="checkbox"/>	Auto-école <input checked="" type="checkbox"/>	Rural <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>		Château <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>			Si pas auto : Ville <input type="checkbox"/>
Obtenu le :			Cycle <input type="checkbox"/>
			Conduite à moteur <input type="checkbox"/>
			Moto <input type="checkbox"/>
			Auto-école <input type="checkbox"/>
3. Connaissance du véhicule			
Direction :	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité	
Ballon de réservoir :	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	Réponses : maîtriser le volume et contrôler le code	
Embrayage :	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Réponses : contrôler les différents états y compris	
Freinage :	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	L'apprentissage est une nécessité	
		Real clear d'apprendre à conduire <input checked="" type="checkbox"/>	
5. Habiletés			
Habiletés au poste de conduite :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	6. Compréhension et mémoire	
Changement de sens :	<input checked="" type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Compréhension <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
Manœuvres du volant :	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Mémoire <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
7. Perception			
Tripartite :	F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	8. Émotivité	
Observations :	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	En général <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
Observation :	<input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Coupable <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
Regard :	F1 <input type="checkbox"/> F2 <input checked="" type="checkbox"/> F3 <input type="checkbox"/>		
9. Résultat de l'évaluation			
Total des résultats positifs :		positifs <input type="text" value="5"/>	résultat final <input type="text" value="7"/>
		négatifs <input type="text" value="10"/>	
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL			
Théorie :	<input type="text" value="10 Heures"/>	Proposition acceptée :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Pratique :	<input type="text" value="25 Heures"/>	Proposition refusée :	Théorie <input type="text" value="10 H"/> Pratique <input type="text" value="25 H"/>
Site de formation : <b>ARTUR DE LA VILLAMICIS AURELE</b> N° d'autorisation : <b>A 17 044 001</b> DATE : <b>06/02/2016</b>			
Cachet de l'école :		Signature Formateur :	
		Signature Parents (pour mineur) :	
		Signature Élève :	
<p><i>Pratiquer de manière réussie!</i></p> <p>www.codesrousseau.fr</p> <p><b>CODES ROUSSEAU</b></p>			

Résultat imprimable en deux exemplaires.

## Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.